

**PROPOSTA PEDAGÓXICA COMEDORES AMES 23/24. A VOLTA Ó MUNDO**

MES	BLOQUE TEMÁTICO	OBXECTIVOS	ACTIVIDADES DE EXEMPLO
SETEMBRO	<b>¡Comeza a aventura!</b>	<p>Benvida e acollemento dos/as menores:  Interiorizar as normas básicas de convivencia, hixiene e saber estar durante o xantar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender as normas básicas que rexen as actividades que se desenvolven no tempo libre.</li> <li>- Adquirir e poñer en práctica hábitos de convivencia e cooperación nas tarefas comúns.</li> </ul> <p>Desenvolver actitudes de respecto, tolerancia e compañeirismo cara todos os/as membros da Comunidade Escolar.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creación panel/mural "Máis que un xantar": consolidación de normas</li> <li>2. Elaboración de móbiles para decoración de comedor</li> <li>3. Creación blog: presentación</li> <li>4. Elixir países ós que viaxar</li> <li>5. Realizar pasaporte</li> </ol>
OUTUBRO	<b>Falamos diferente</b>	<p>Queremos comezara a traballar os países a través das linguas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traballar a autoestima e autocoñecemento.</li> <li>- Fomentar as interrelacións e habilidades sociais</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mural das palabras</li> <li>2. Así son eu e que lugares coñezo: Autocoñecemento</li> <li>3. Intercambios online con outros centros educativos/comedores a través de internet (mail, videoconferencia...).</li> <li>4. Dicionario de Ames</li> </ol>

NOVEMBRO	<b>Culturas diferentes</b>	<p>O mes de Novembro vai asociado a contidos de igualdade de oportunidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir diferentes formas de violencia de xénero.</li> <li>- Reflexionar sobre a igualdade de oportunidades nos diferentes países</li> <li>- Coñecer estereotipos de xénero nas culturas</li> <li>- Celebrar o día contra a violencia machista.</li> <li>- A igualdade nos diferentes países</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gafas da igualdade</li> <li>2. Lemas da igualdade</li> <li>3. Mural día da violencia</li> <li>4. Realizamos bandeiras</li> </ol>
DECEMBRO	<b>O Nadal no mundo</b>	<p>Celebración da festividade de Nadal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear elementos decorativos propios de dita festividade.</li> <li>- Comparar a celebración de Nadal dos nosos avós e avoas: o Apalpador</li> <li>- Reflexionar sobre o consumo derivado destas datas.</li> <li>- Coñecer o Nadal noutras culturas en contraposición ós nosos costumes. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coñecer recursos lingüísticos e xogos propios da data</li> </ul> </li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Decoración con refugallo</li> <li>2. Campaña de recollida de xoguetes e contos</li> <li>3. Xogos temáticos</li> <li>4. Santa Claus, Apalpador e outros</li> <li>4. Actividades Nadal</li> </ol>
XANEIRO	<b>Viaxes con sabor</b>	<p>No mes de xaneiro centrarémonos nas comidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir e adquirir habilidades e destrezas poñendo en funcionamento os cinco sentidos.</li> <li>- Experimentar e identificar sensacións a través dos cinco sentidos para obter información da contorna.</li> <li>- Descubrir comidas típicas de outros países</li> <li>- Fortalecer a autoestima de cada participante.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obradoiro táctil con alimentos</li> <li>2. Música nos fogóns: obradoiro de percusión con elementos de cociña</li> <li>3. Receita de comida típica de outras culturas</li> </ol>
FEBREIRO	<b>A ritmo de entroido</b>	<p>Mes de febreiro dedicado ó Entroido, pero desta vez coñeceremos as tradicións desta data por diferentes zonas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a creatividade e expresión artística a través de manualidades de Entroido.</li> <li>- Descubrir contos doutros países.</li> <li>-Coñecer as diferentes formas de celebrar esta data por diferentes zonas.</li> <li>-Coñecer tradicións, ofrece a oportunidade de traballar a igualdade.</li> <li>-Traballar diferentes formas de comunicación: verbal, non verbal...:</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. personaxes típicos do Entroido</li> <li>3. Entroidada (disfraces e trucos/bromas de entroido)</li> <li>4. Actividades Entroido</li> </ol>

<b>MARZO</b>	<b>A cantar</b>	<p>O mes de marzo ten unha repercusión especial no tratamento de contidos sobre igualdade de xénero:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concienciar e sensibilizar sobre a igualdade a través das cancións</li> <li>- Romper cos estereotipos e roles tradicionais asociados á muller. Faremos actividades específicas sobre a igualdade de xénero.</li> <li>- Descubrir as realidades da sociedade en canto á corresponsabilidades e concienciar sobre o reparto de tarefas.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizar letras de canción</li> <li>2. Preparar a canción para o festival</li> <li>3. Eurovisión da igualdade</li> <li>4. Realizar monumento típico dos países</li> <li>5. Celebrar día contra o racismo con cancións</li> </ol>
<b>ABRIL</b>	<b>Contos por países</b>	<p>O mes de abril estará adicado á animación á lectura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coñecer a biblioteca escolar.</li> <li>- Celebrar o día do libro</li> <li>- Descubrir a riqueza cultural dos libros e contos.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar rosas con material de refugallo e marcapáxinas</li> <li>2. Lapbook</li> <li>3. Visita biblioteca escolar/xogos lectores e de creación</li> <li>4. Actividade día do libro</li> </ol>
<b>MAIO</b>	<b>Olimpiadas</b>	<p>Este mes prepararemos as grandes olimpiadas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xogos populares de cada país</li> <li>- Coñecer deportes de cada país</li> <li>- Descubrir deportistas importantes de cada país</li> <li>- Aprender a competir de forma sá</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Xogos populares por zonas.</li> <li>2. Deportes típicos.</li> <li>3. Deportes adaptados</li> <li>4. Realizamos olimpiadas</li> </ol>
<b>XUÑO</b>	<b>A volta ó mundo</b>	<p>No último mes rematamos o curso cun concurso de países</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar as actitudes e aptitudes para acadar o éxito</li> <li>- Descubrir aspectos relacionados ca igualdade de xénero no mundo</li> <li>- Fomentar a autoestima de cada un, valorando as súas capacidades</li> <li>- Concienciar sobre o respecto e coidado do medio ambiente.</li> </ul>	<p>. Concurso de mellores culturas, amosando culturas, comidas, linguas, deportes, bandeiras, monumentos...</p>

1. **LUNS** –Xogos tranquilos: audiovisuais/videoteca, biblioteca, xogos de mesa, xogos de atención e memoria
2. **MARTES** – Actividades transversais: Valores, Educación vial, educación para o consumo, educación ambiental, TIC's, Cultura Galega, Igualdade de Xénero, Emocións.
3. **MÉRCORES** – Actividade temática ou preparación/celebración de datas especiais
4. **XOVES** –Xogos de expresión artística
5. **VENRES** – Xogos predeportivos e deportivos/ xogo libre

Faranse actividades relacionadas ca cultura, deportes, comidas, idiomas, costumes.... de diferentes continentes e países (cada grupo/curso ou ciclo) centraríase nun lugar; rematando con olimpíadas, concursos como Eurovisión, competicións internacionais.